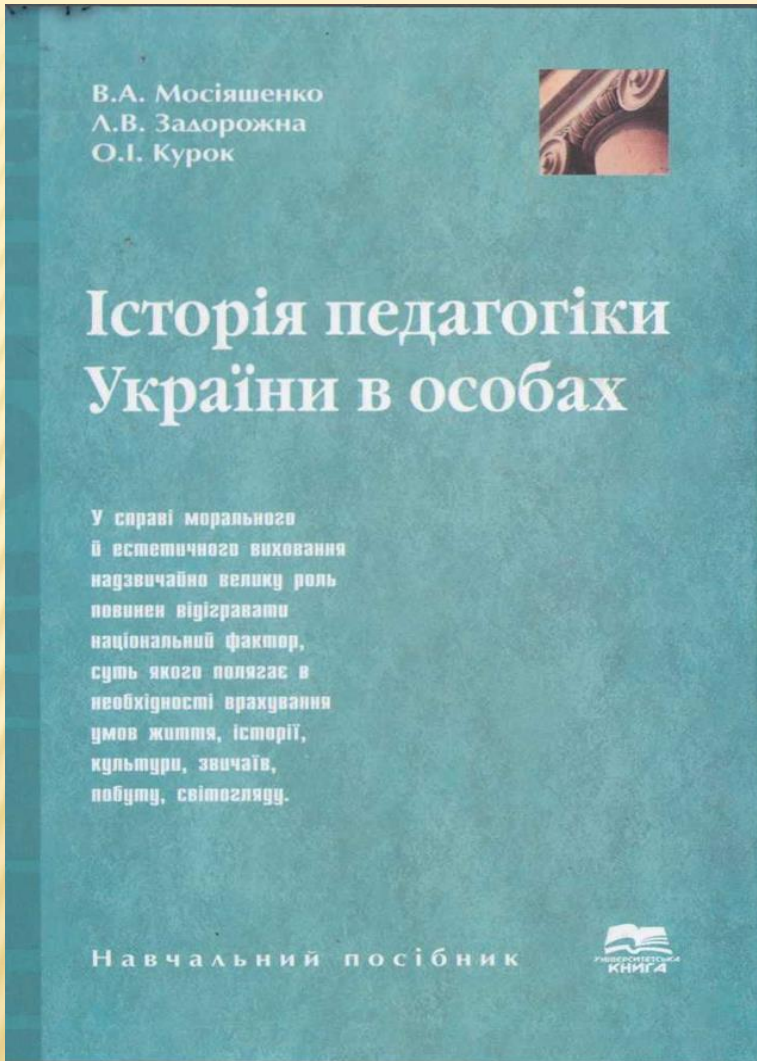


ІСТОРІЯ ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ





У навчальному посібнику розглядаються діяльність та творча спадщина визначних представників педагогічної думки від часів Київської Русі-України до кінця ХХ століття відповідно з історичними періодами, передбаченими структурою та тематикою програми з історії педагогіки для гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів. Навчальний посібник розрахований на студентів вищих педагогічних навчальних закладів, учителів, усіх, хто цікавиться історією української педагогічної думки.

Мосіяшенко, В. А.

Історія педагогіки України в особах [Текст] : навч. посібник : рек. МОН України як навч. посібник для вищих педагогічних навчальних закладів / В. А. Мосіяшенко, О. І. Курок, Л. В. Задорожна. - Суми : Університетська книга, 2005. - 266, [1] с.



У монографії розкрито розвиток диференційованого підходу до шкільного навчання як складного загальнопедагогічного і загальнодидактичного явища педагогічної дійсності кінця ХІХ - першої третини ХХ ст. Розширено усталені поняттєво-термінологічні й сутнісні виміри його сприйняття з охопленням психологічних засад реалізації, соціалізаційних детермінт і суто педагогічних складників, тобто диференціація розкрита як чинник і складова навчального процесу у шкільних навчальних закладах України через відбиття у змісті освіти, у профільності навчання, у науково-методичному апараті тощо. Монографія буде корисною для впровадження у ВНЗ України з метою поглиблення фахової підготовки майбутніх учителів і викладачів.

Диференційований підхід в історії української школи (кінець ХІХ - перша третина ХХ ст.) [Текст] : монографія / О. В. Сухомлинська, Н. П. Дічек, Л. Д. Березівська [та ін.] ; НАПН України, Ін-т педагогіки. - К. : Педагогічна думка, 2013. - 637, [2] с.

74.580 яб
К59

Вища освіта в Україні

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК



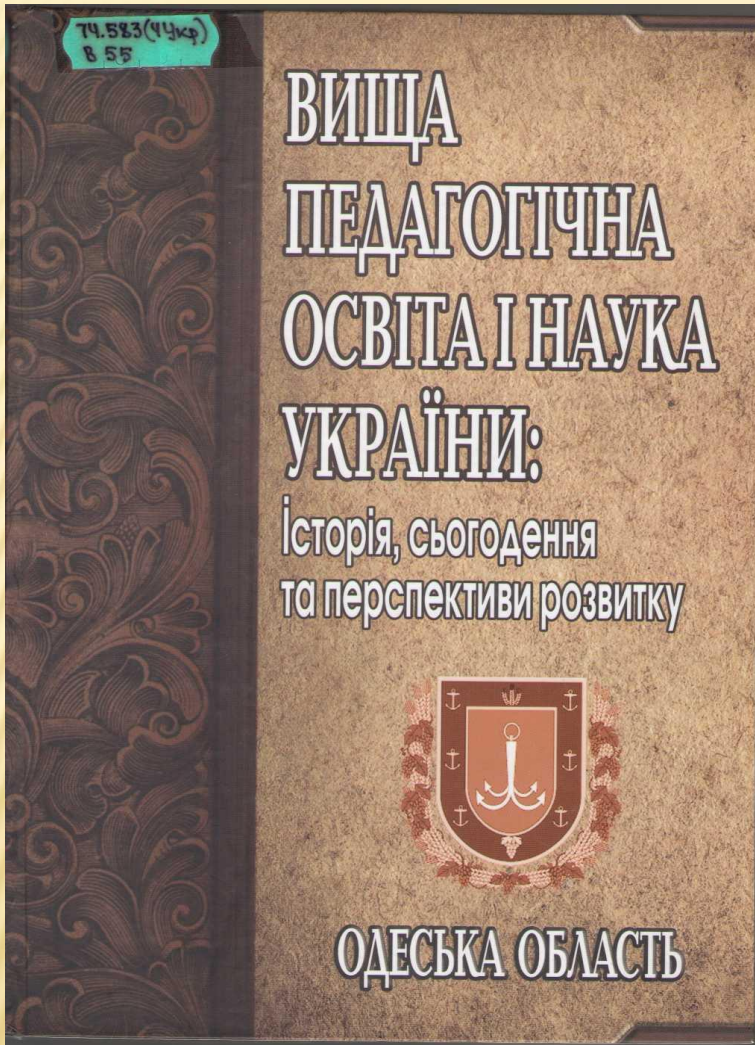
Видавництво "Новий Світ – 2000"



У навчальному посібнику висвітлено сутність і структуру університетської освіти в контексті Болонського процесу; порядок організації навчального процесу в умовах кредитно-модульної системи та методика написання наукової роботи; зміст фахової підготовки; інформаційні ресурси бібліотеки університету; соціокультурну діяльність та студентське самоврядування університету. Адресовано студентам вищих навчальних закладів економічних спеціальностей, викладачам та фахівцям відповідного профілю.

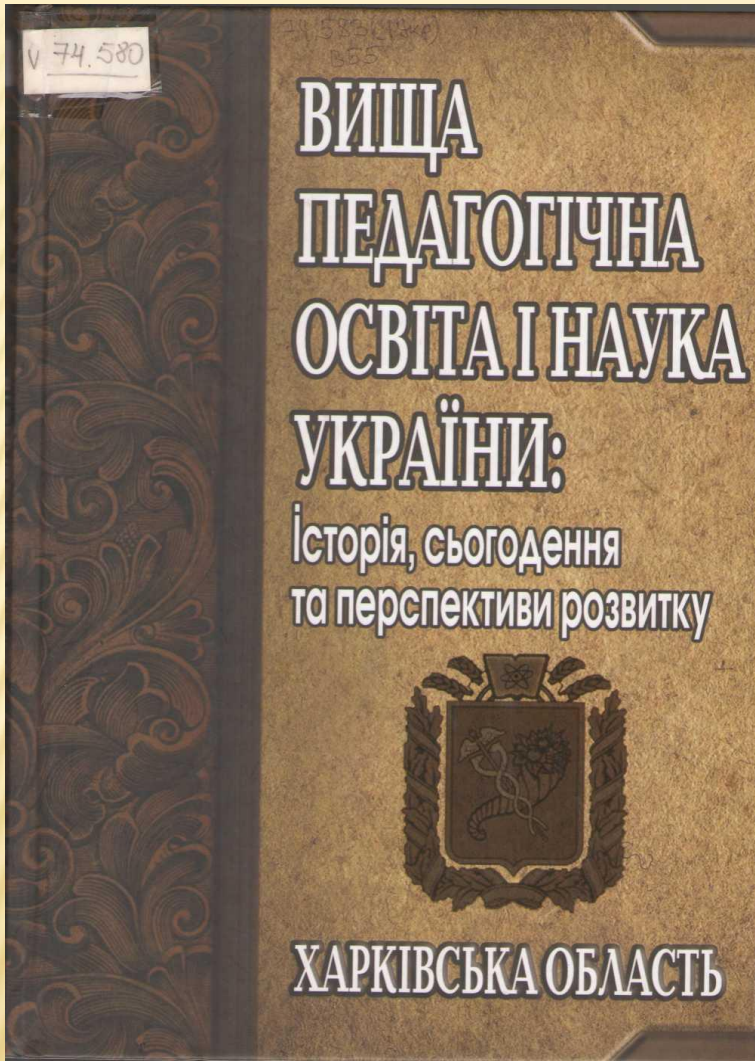
Козак, Н. Л.

Університетська освіта [Текст] : навч. посіб. : рек. МОН України / Н. Л. Козак, І. М. Шоробура ; Хмельницький економічний ун-т. - Львів : Новий Світ-2000, 2010. - 178, [1] с.



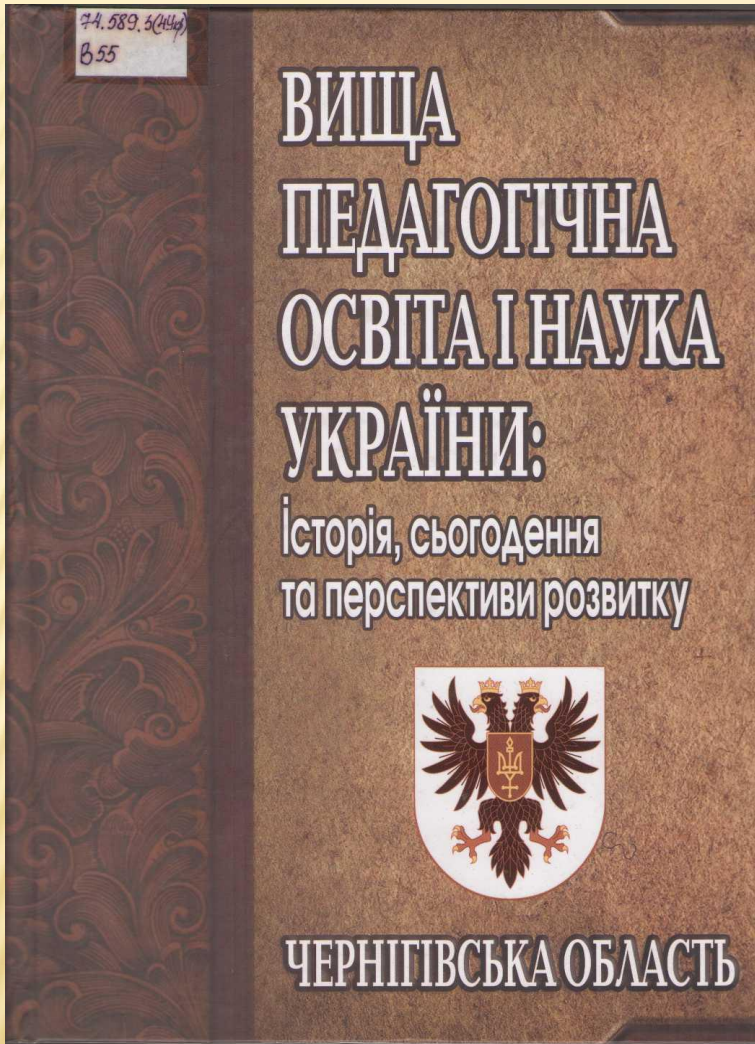
Підготовлена монографія — чергова в серії книг, присвячених комплексному аналізу вищої педагогічної освіти і науки в Україні. У ній висвітлено історію розвитку і становлення педагогічної освіти й науки Одещини; розкрито основні тенденції, що характеризують різні історичні періоди надбань у сфері педагогічної освіти і науки. Дослідження також відображає сучасні проблеми й перспективи подальшого розвитку означених галузей на Одещині. Робота розрахована на науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, студентів і всіх, хто має професійну необхідність у пізнанні педагогічної освіти і науки Одеської області.

Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку [Текст] : [монографія] : Одеська область / А. М. Ананьєв, В. П. Андрущенко, В. А. Бегунович [та ін.] ; НАПН України, Асоціація ректорів пед. ун-тів Європи : Ін-т вищої освіти НАПН України : Південноукраїнський нац. педагогічний ун-т імені К. Д. Ушинського [та ін.]. - К. : Знання України, 2012. - 319, [1] с.



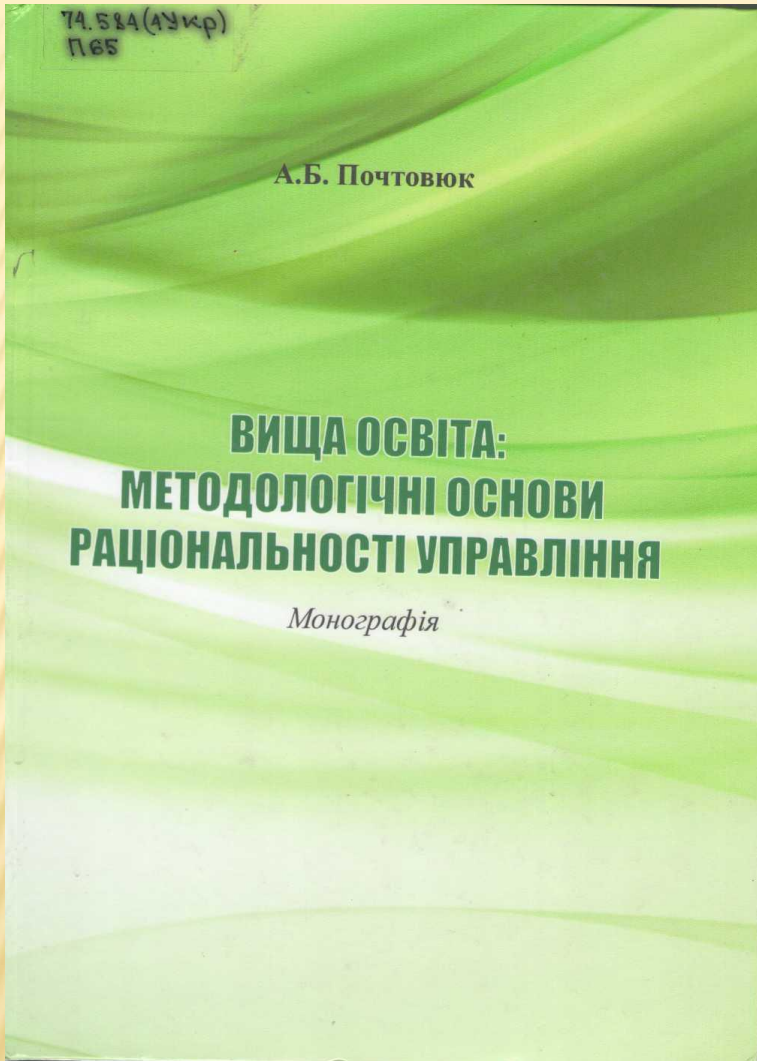
Запропонована монографія - перша в серії книг, присвячених комплексному аналізу вищої педагогічної освіти і науки в Україні. Характерні риси педагогічної освіти Харківської області висвітлюються на тлі історії розвитку, природно-географічних і економічних умов Слобожанщини. Послідовно розкрито багатство інтелектуально-культурного потенціалу краю в єдності науки і культури. Простежено історичний розвиток педагогічної освіти на Слобожанщині. Дослідження завершується аналізом сучасних проблем і перспектив подальшого розвитку педагогічної освіти і науки в Харківській області. Для всіх, хто має професійну необхідність або особисту потребу у вивченні педагогічної освіти і науки Харківщини.

Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку [Текст] : [монографія] : Харківська область / АПН України, Асоціація ректорів ун-тів Європи, Ін-т вищої освіти. - К. : Знання України, 2009. - 431, [1] с.



Запропонована монографія — чергова в серії книг, присвячених комплексному аналізу вищої педагогічної освіти і науки в Україні в розрізі областей. Характерні риси педагогічної освіти Чернігівської області висвітлені на тлі історії розвитку краю. Послідовно розкрито багатство інтелектуально-культурного потенціалу краю в єдності науки і культури. Простежено історичний розвиток педагогічної освіти Сіверщини. Дослідження завершується аналізом сучасних проблем і перспектив подальшого розвитку педагогічної освіти і науки в Чернігівській області. Видання розраховане на тих, хто має професійну необхідність або особисту потребу у вивченні педагогічної освіти і науки Чернігівщини.

Вища педагогічна освіта і наука України: історія сьогодення та перспективи розвитку. Чернігівська область [Текст] : [монографія із серії книг, присвячених комплексному аналізу вищої пед. освіти і науки в Україні в розрізі областей] / А. К. Адрюг, В. П. Андрущенко, Н. І. Белкіна [та ін.] ; [ред. рада вид.: В. Г. Кремень (голова), В. П. Андрущенко, Г. О. Нестеренко [та ін.] ; редкол. тому: М. О. Носко (голова), О. Д. Бойко, В. О. Дятлов [та ін.] ; НАПН України, Асоціація ректорів пед. ун-тів Європи, Ін-т вищої освіти. - К. : Знання України, 2012. - 419, [1] с.



У монографії висвітлено проблеми раціональності управління у контексті реформування вищої освіти. Зміст раціональності управління вищою освітою визначено як досягнення сполучення інтересів суб'єктів сфери вищої освіти за атрибутами раціональності, що відбивав головну місію вищої освіти. На підставі типології раціональності діяльності суб'єктів сфери вищої освіти сформовано інструментарій дослідження раціональності управління вищою освітою. Обґрунтовано механізм реформування вищої освіти, який засновано на професійно-кваліфікаційній відповідності фахівців із вищою освітою вимогам реального сектору економіки держави. Для наукових робітників, викладачів, аспірантів, всіх, хто цікавиться проблемами управління системою вищої освіти.

Почтовюк, А. Б.

Вища освіта: методологічні основи раціональності управління [Текст] : монографія / А. Б. Почтовюк ; МОН України, Кременчуцький нац. ун-т імені Михайла Остроградського. - Кременчук ; Комсомольськ : Олексієнко В. В., 2014. - 443, [1] с

74.03(4Укр) я73
Л13

Олександр Лавріненко

ІСТОРІЯ *педагогічної майстерності*



У підручнику “Історія педагогічної майстерності” розглядаються ідеї та практичний досвід становлення педагогічної майстерності в освітньо-виховних системах педагогічних закладів України. Висвітлюються історичні витoki як системи професійних компетентностей учителя-вихователя, обґрунтовуються теоретико-методологічні та практичні підходи до втілення ідей педагогічної майстерності в процес підготовки майбутніх учителів вищими закладами освіти. Досліджуються й аналізуються творчі пошуки провідних вітчизняних учених, культурно-освітніх та громадсько-політичних діячів, педагогів-новаторів, професорсько-викладацьких колективів окремих педагогічних ВНЗ. Видання адресоване студентам, аспірантам, вчителям, організаторам та керівникам органів освіти, всім, хто бере участь у підготовці педагогічних кадрів.

Лавріненко, О. А.

Історія педагогічної майстерності [Текст] : посіб. для студентів педагогічних ВНЗ, аспірантів, вчителів / Олександр Лавріненко ; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, Академія педагогічної майстерності. - К. : Богданова А. М., 2009. - 328 с.



Світлана КУЗЬМІНА

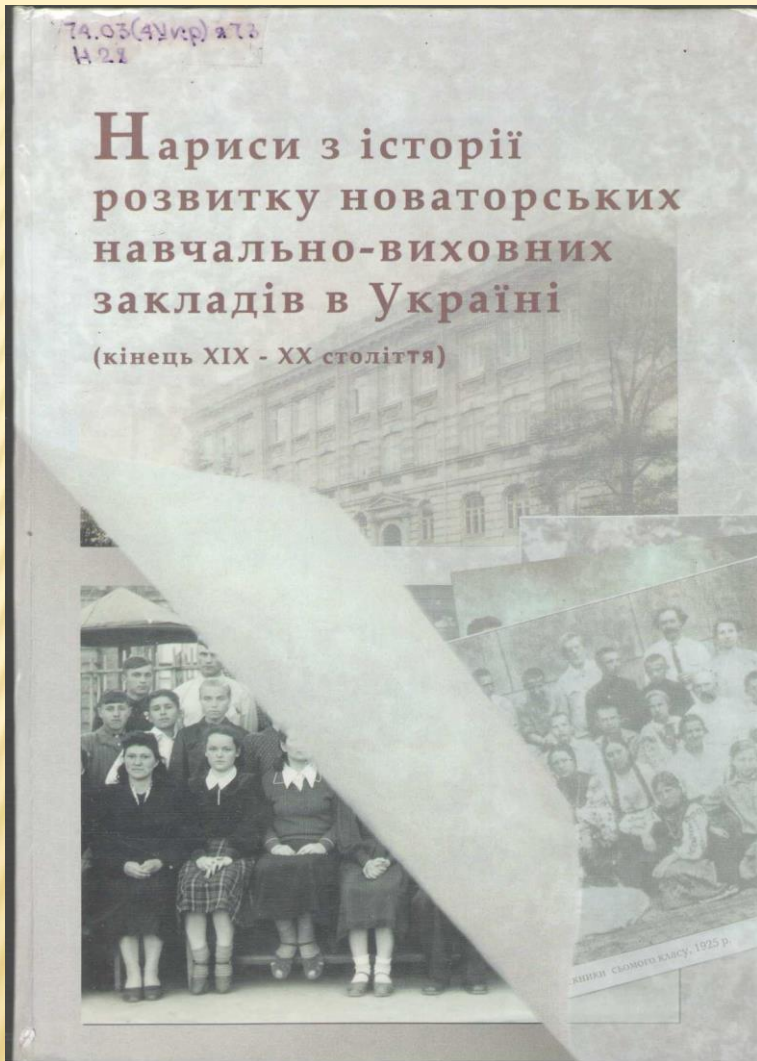
**ФІЛОСОФІЯ
ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ
В КИЇВСЬКІЙ
АКАДЕМІЧНІЙ ТРАДИЦІЇ
XIX - ПОЧАТКУ XX СТ.**



У цій книжці вперше здійснюється спроба описати процес формування філософсько-педагогічного дискурсу в Київській духовній академії та Університеті Св. Володимира і схарактеризувати внесок київських філософів-академістів XIX - початку XX ст. у розвиток вітчизняної філософії виховання і освіти. У монографії розглянуто низку супутніх методологічних проблем: специфіки філософсько-педагогічного пізнання, дисциплінарної ідентичності сучасної філософії освіти і виховання, її зв'язку з історичною традицією філософування. Монографія розрахована на викладачів вищої школи, науковців, студентів, освітян, усіх, хто цікавиться проблемами філософії освіти, історією філософської культури та філософсько-педагогічної думки України.

Кузьміна, С. Л.

Філософія освіти та виховання в Київській академічній традиції XIX-початку XX ст. : [монографія] / Світлана Кузьміна ; НУ "Києво-Могилянська Академія", Кафедра філософії та релігієзнавства. - Сімферополь : Н. Оріанда, 2010. - 551, [1] с.



У навчальному посібнику, підготовленому авторським колективом співробітників НАГІН України та професорів вищих навчальних закладів, фахівців з історії вітчизняної школи й педагогіки, простежено складний, багатогранний процес зародження та діяльності новаторських навчальних закладів різних типів для дітей 7 — 17 років протягом усього XX століття. Їх освітньо-виховна діяльність розглянута на тлі соціально-політичних, ідеологічних, культурних та педагогічних чинників. Навчальний посібник охоплює змістову лінію навчальних предметів „Педагогіка” та „Історія педагогіки”, що викладають у вищих навчальних закладах. Посібник призначений для широкого кола педагогів, викладачів, студентів, усіх, хто цікавиться історією розвитку освіти в Україні.

Нариси з історії розвитку новаторських навчально-виховних закладів в Україні (XX століття) [Текст] : навч.-методичний посібник : рек. МОН України / О. В. Сухомлинська, В. С. Курило, Н. П. Дічек [та ін.] ; АПН України, Ін-т педагогіки, Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. - Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. - 443, [1] с.

**ДЯКУЮЄМО ЗА
УВАГУ!**

Підготував інформаційно-бібліографічний відділ